

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DO 2.º ANO

2013/2014

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	ESTUDO DO MEIO	EXPRESSÕES
<p>Comunicação Oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comunicar oralmente com clareza -Exprimir-se por iniciativa própria - Manifestar ideias, sensações e sentimentos -Desenvolver a capacidade de retenção e informação oral <p>Leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Consolidação da leitura -Leitura recreativa -Leitura dialogada <p>Expressão escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sistematizar os casos ortográficos -Interpretação de textos -Criação de textos coletivos - Elaborar descrições -Desenvolver competências da leitura e da escrita -Utilizar técnicas de recolha e de organização da informação <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ordem alfabética - Singular e plural -Masculino e feminino -Sinónimos e antónimos -regras de pontuação e os sinais de pontuação -área vocabular - adjetivos - acentos gráficos -sílabas - verbos 	<p>Números e Operações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler e escrever números até ao milhar -Escrever números ordinais até ao 10.º -Estabelecer relações de grandeza entre os números e utilizar a simbologia <, > e = - Decompor e compor números -Algoritmo da adição e da subtração - Memorizar a tabuada do 2, 3, 4, 5, 6 e 10 - Relacionar a dezena e a centena com a unidade - Relacionar a multiplicação com uma adição de parcelas iguais - Ordenar números por ordem crescente e decrescente - Decompor números em somas, diferenças e produtos - Praticar o cálculo mental - Resolver situações problemáticas - Identificar números pares e ímpares - Multiplicar por 10, 20, 30, ... - Algoritmo da multiplicação e da divisão - O dobro, o triplo, o quádruplo - A metade, a terça-parte, a quarta-parte e a quinta-parte <p>Figuras no plano e sólidos geométricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comparar as seguintes figuras planas: quadrado, retângulo, triângulo e círculo - Fazer composições e decomposições com figuras geométricas -Representar no geoplano as figuras geométricas -Fazer desenhos decorativos (frisos em papel quadriculado, rosáceas contornando a base circular de um objeto) -Desenhar figuras simétricas em papel quadriculado escolhendo um eixo de simetria-reflexão - Traçar itinerários entre dois pontos - Comparar os comprimentos de itinerários traçados entre dois pontos - Desenhar o itinerário mais curto entre dois pontos - Comparar sólidos geométricos <p>Grandezas e Medidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O dinheiro - Relações temporais, dia e hora, mês e ano - Comparação de medidas de massa e de capacidade - Perímetro e área - Estimação de massas e capacidades <p>Representação e interpretação de dados:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leitura e interpretação de informação apresentada em tabelas e gráficos - Classificação de dados utilizando diagramas de Venn e de Carroll - Tabelas de frequências, gráficos de pontos e pictogramas 	<p>À descoberta de si mesmo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -O passado mais longínquo da criança -O Outono -As suas perspectivas para um futuro mais longínquo -O seu corpo -A saúde do seu corpo -Higiene alimentar -A segurança do seu corpo <p>À descoberta dos outros e das instituições:</p> <ul style="list-style-type: none"> -O passado próximo e familiar -A vida em sociedade -Modos de vida e funções sociais de alguns membros da comunidade -O Inverno <p>À descoberta do ambiente natural:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Os seres vivos do seu ambiente -Os aspectos físicos do meio local -A Primavera, dia da árvore e dia do pai <p>À descoberta das inter-relações entre espaços:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Os seus itinerários -Os meios de transporte -Os meios de comunicação <p>À descoberta dos materiais e objetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realização de experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente -Propriedades (resistência, flexibilidade, dureza...) de alguns materiais -Origem (natural/artificial) -Utilidades dos objetos. -Realização de experiências com o ar <p>À descoberta das inter-relações entre espaços:</p> <ul style="list-style-type: none"> -O Verão/ estado do Tempo/ festas Populares -Aspirações e projetos dos alunos 	<p>Exp. Musical:</p> <p>Jogos de exploração:</p> <ul style="list-style-type: none"> Voz Corpo Instrumentos Espaços Objetos <p>Exp. Física Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perícia e manipulação Deslocamentos e equilíbrios Jogos pré desportivos Ginástica Atividades Rítmicas e Expressivas Percursos na Natureza <p>Exp. Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Modelagem Escultura Construções Desenho Pintura Dobragem e impressão Cartazes <p>Exp. Dramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Espaço -Gestos e movimento <p>Jogos de exploração:</p> <ul style="list-style-type: none"> -da voz e do espaço -do corpo -de voz <p>Jogos dramáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Línguagem verbal - Línguagem verbal e gestual

